

Московская олимпиада школьников по географии. 2020-2021 учебный год, 2 тур
9 класс – Вариант 1

1. В 2021 г. исполняется 175 лет со дня рождения выдающегося отечественного учёного-географа, имеющего международное признание. Он разработал схему широтных зон Северного полушария и дал им краткую характеристику. Известный русский и советский географ Л.С. Берг называл его «родоначальником учения о географических ландшафтных зонах и основоположником современной географии». Учение юбиляра о зонах природы получило всеобщее признание и оформилось в виде основного географического закона. Назовите юбиляра. На территории какого из современных субъектов РФ располагается село, где он родился? Опираясь на учение юбиляра о компонентных взаимосвязях, определите природную зону по ландшафтному рисунку, который запечатлён на каждом из фрагментов космоснимков (1-6) на рисунке 1.

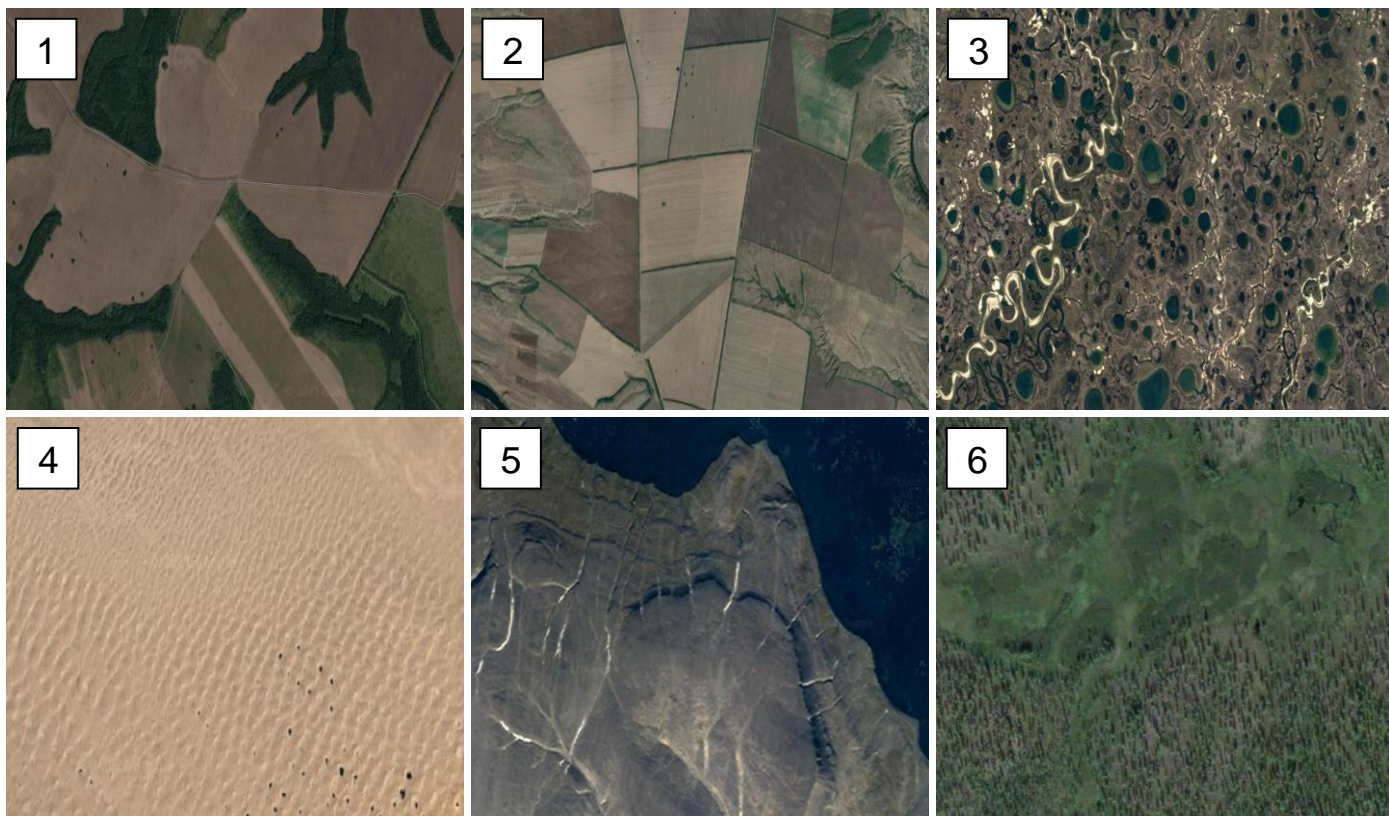


Рисунок 1

Свой ответ оформите в табличной форме.

№	Название природной зоны	Краткое обоснование
1		
...		
6		

2. В таблице 1 приведены количественные данные о морях, омывающих территорию России. Проанализируйте представленные показатели и попытайтесь определить, какие из российских морей они характеризуют. Чем можно объяснить сравнительно высокую солёность водных масс объекта под № 5? Какие другие факторы также влияют на солёность морских вод, а в качестве примера проанализируйте свойства водных масс объекта под № 2 в соответствующем столбце.

Таблица 1

№	Площадь (тыс. кв. км)	Средняя глубина (м)	Солёность (‰)	Средняя высота приливов (м)	Бассейн океана
1	422	1315	14-18	0,1	Атлантического
2	419	50	2-10	0,7	Атлантического
3	90	67	23-30	10	Северного Ледовитого
4	595	71	24-32	1,5	Северного Ледовитого
5	1062	1536	33,5-34,7	3	Тихого

3. В учебнике по социально-экономической географии СССР Н.Н. Баранского, изданном в 1950-е годы, приводятся схемы производственных связей экономических районов (см. рисунок 2).

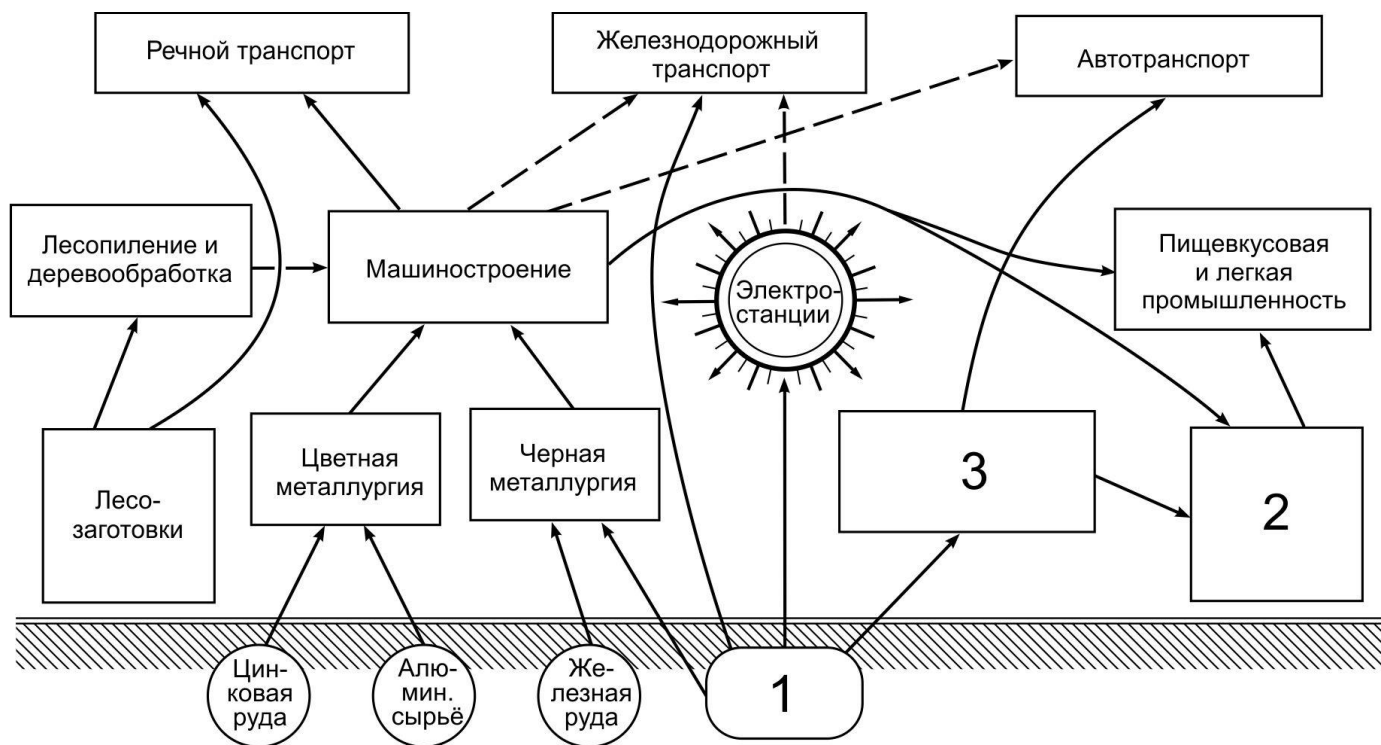


Рисунок 2

1. Какому экономическому району (по современной сетке названий) соответствует данная схема?
 2. Вставьте вместо пропусков 1, 2 и 3 недостающие слова.
 3. Учение Н.Н. Баранского продолжали развивать в СССР другие ученые. Назовите фамилию ученого, которому принадлежит теория создания на базе устойчивых производственных связей определенных технологических циклов?
 4. Какой важнейшей отрасли специализации этого района не хватает на этой схеме? Почему? К каким компонентам этой схемы можно было бы провести стрелки от этой отрасли?
 5. Укажите, как связаны компонент 1 и черная металлургия на примере взаимосвязанности конкретных объектов (месторождений или бассейнов, предприятий, технологических связей и т.п.). Кроме географической привязки в Вашем ответе должна содержаться информация о том, как эта связь проявляется в технологии выпуска продукции, почему во многих случаях невозможно без этой связи обойтись.
 6. Назовите современный субъект Федерации, входящий в данный экономический район, лидирующий в лесозаготовке. В каком городе этого субъекта РФ расположен крупный лесопромышленный комплекс?
- 4.** Все факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства, можно разделить на несколько больших групп: природные, социальные, экономические, институциональные (то есть, связанные с управлением, регулированием отдельных сфер, областей, экономических, общественных отношений). За последние 30 лет в Тамбовской области значительно увеличились показатели валовых сборов сахарной свеклы. Назовите факторы из данных больших групп (для каждой не более пяти), повлиявшие на увеличение сборов?

Ответ оформите в виде:

Природные факторы: 1. Увеличение наводнений; 2. Интенсивный процесс горообразования; 3. ...

Социальные факторы: 1....; 2..... и т.д.

Московская олимпиада школьников по географии. 2020-2021 учебный год, 2 тур
9 класс – Вариант 2

1. В 2021 г. исполняется 175 лет со дня рождения выдающегося отечественного учёного-географа, имеющего международное признание. Он разработал схему широтных зон Северного полушария и дал им краткую характеристику. Известный русский и советский географ Л.С. Берг называл его «родоначальником учения о географических ландшафтных зонах и основоположником современной географии». Учение юбиляра о зонах природы получило всеобщее признание и оформилось в виде основного географического закона. Назовите юбиляра. На территории какого из современных субъектов РФ располагается село, где он родился? Опираясь на учение юбиляра о компонентных взаимосвязях, определите природную зону по ландшафтному рисунку, который запечатлён на каждом из фрагментов космоснимков (1-6) на рисунке 1.

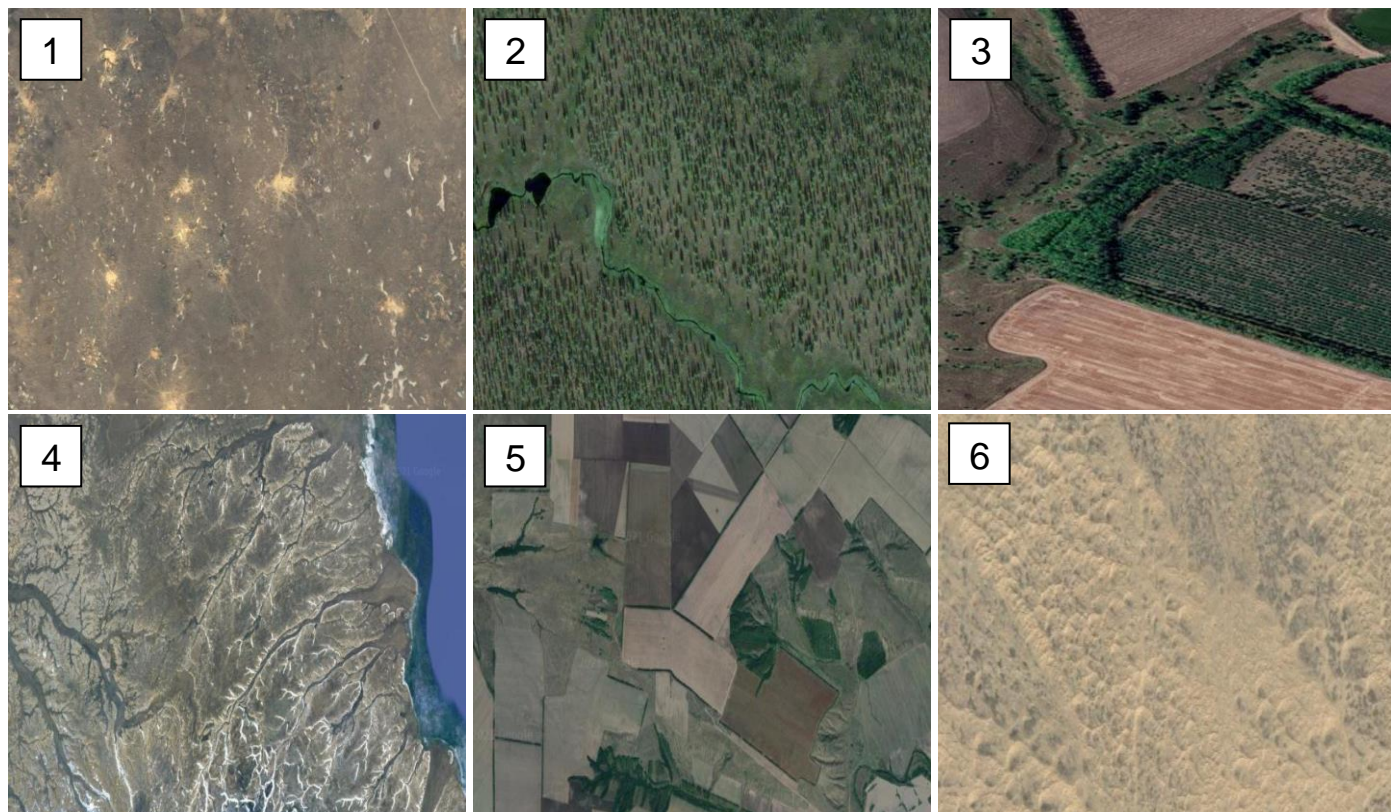


Рисунок 1

Ответ оформите в табличной форме.

№	Название природной зоны	Краткое обоснование
1		
...		
6		

2. В таблице 1 приведены количественные данные о морях, омывающих территорию России. Проанализируйте представленные показатели и попытайтесь определить, какие из российских морей они характеризуют. Чем можно объяснить сравнительно высокую солёность водных масс объекта под № 2? Какие другие факторы также влияют на солёность морских вод, а в качестве примера проанализируйте свойства водных масс объекта под № 1 в соответствующем столбце.

Таблица 1

№	Площадь (тыс. кв. км)	Средняя глубина (м)	Солёность (‰)	Средняя высота приливов (м)	Бассейн океана
1	39	7	12-14	0,1	Атлантического
2	1424	222	32-35	6,1	Северного Ледовитого
3	913	54	20-32	0,25	Северного Ледовитого
4	2315	1640	28-33,5	8,3	Тихого
5	1603	821	25-33	13,2	Тихого

3. В учебнике по социально-экономической географии СССР Н.Н. Баранского, изданном в 1950-е годы, приводятся схемы производственных связей экономических районов (см. рисунок 2).

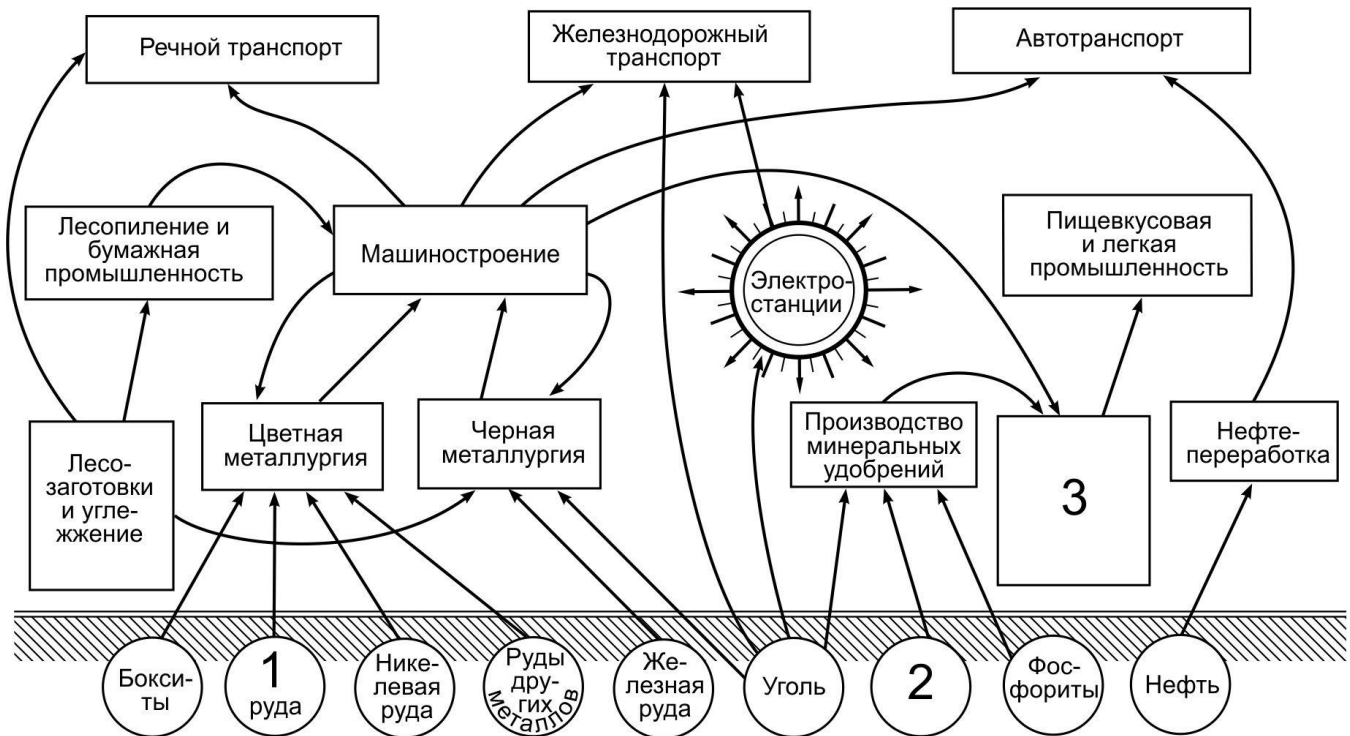


Рисунок 2

1. Какому экономическому району (по современной сетке названий) соответствует данная схема?
 2. Вставьте вместо пропусков 1, 2 и 3 нужные слова.
 3. Учение Н.Н. Баранского будет развиваться в СССР и дальше. Назовите фамилию ученого, которому принадлежит теория создания на базе устойчивых производственных связей определенных технологических циклов?
 4. Какая из компонент схемы на рисунке по сравнению со временем ее создания на данный момент в наибольшей степени потеряла свое значение? Какова основная причина такой «деградации»? К какому блоку диаграммы можно было бы в настоящий момент провести стрелку от компонента «нефть»?
 5. Назовите современную крупнейшую электростанцию данного экономического района. В каком субъекте РФ она расположена? Как расшифровывается аббревиатура из её официального названия? Что она обозначает?
 6. Какой субъект РФ данного экономического района лидирует по добыче руды 1? Назовите центр выплавки металла и этой руды в искомом субъекте РФ, в котором эта отрасль совмещается с железнодорожным машиностроением.
4. Все факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства, можно разделить на несколько больших групп: природные, социальные, экономические, институциональные (то есть, связанные с управлением, регулированием отдельных сфер, областей, экономических, общественных отношений). За последние 30 лет в Орловской области значительно увеличились показатели валовых сборов кукурузы на зерно. Назовите факторы из данных больших групп (для каждой не более пяти), повлиявшие на увеличение сборов?

Ответ оформите в виде:

Природные факторы: 1. Увеличение наводнений; 2. Интенсивный процесс горообразования; 3. ...

Социальные факторы: 1....; 2..... и т.д.